

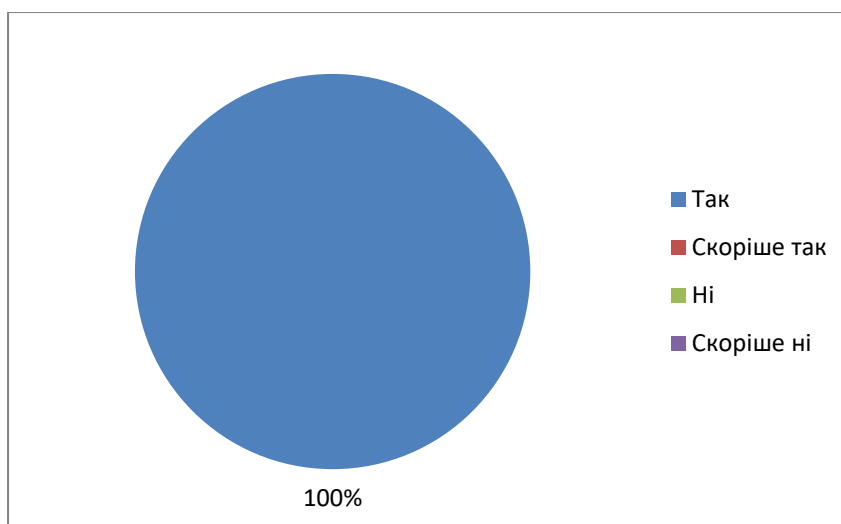
**Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти
стосовно змісту та наповнення освітньої програми «Історія матеріальної
культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» другого
(магістерського) рівня спеціальності 032 (В9) «Історія та археологія»
(грудень 2025 року)**

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 5 із 5 здобувачів вищої освіти (100%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» другого (магістерського) рівня спеціальності 032 (В9) «Історія та археологія»

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

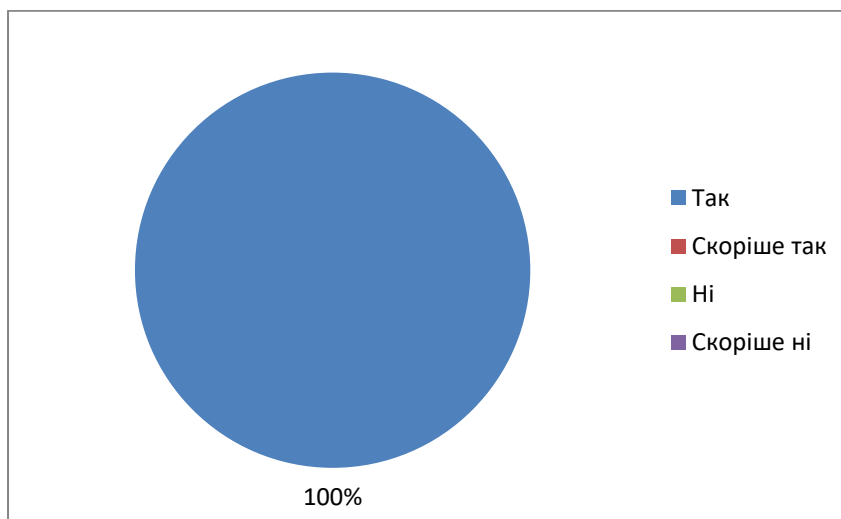
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так – 5 осіб (100%)



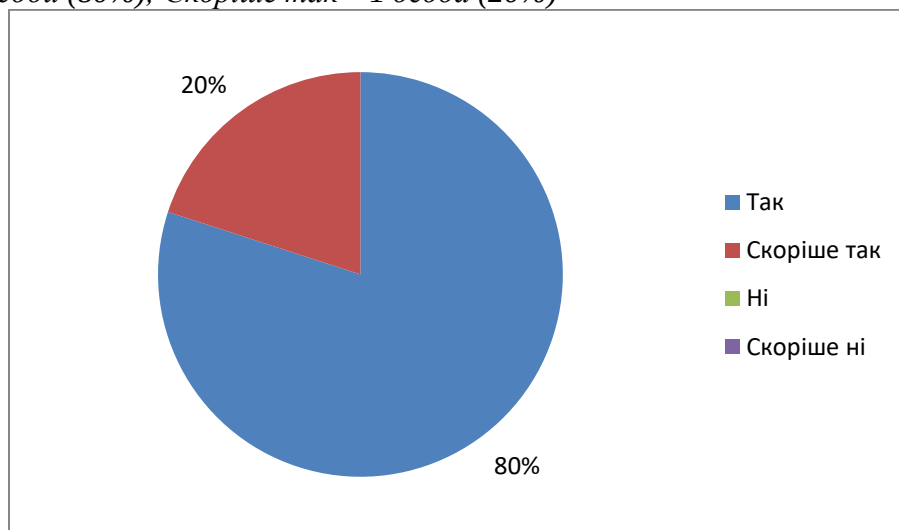
Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою?

Так – 5 осіб (100%)



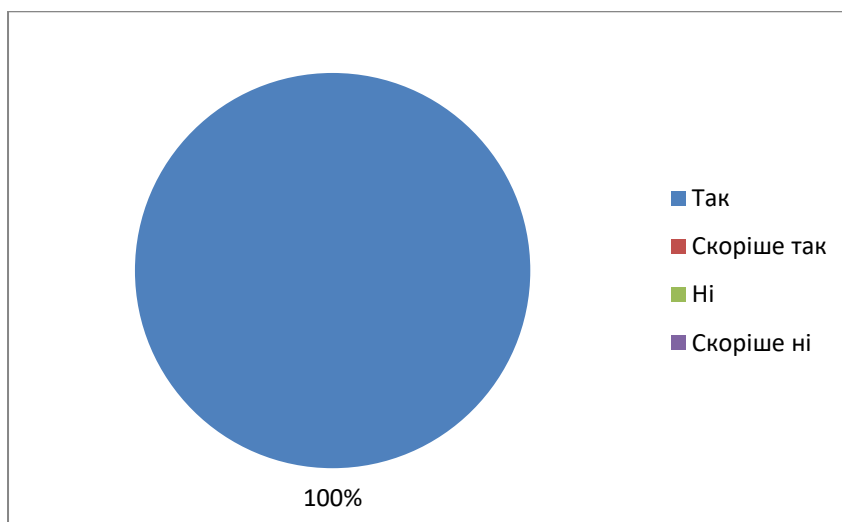
Чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

Так – 4 особи (80%); Скоріше так – 1 особа (20%)



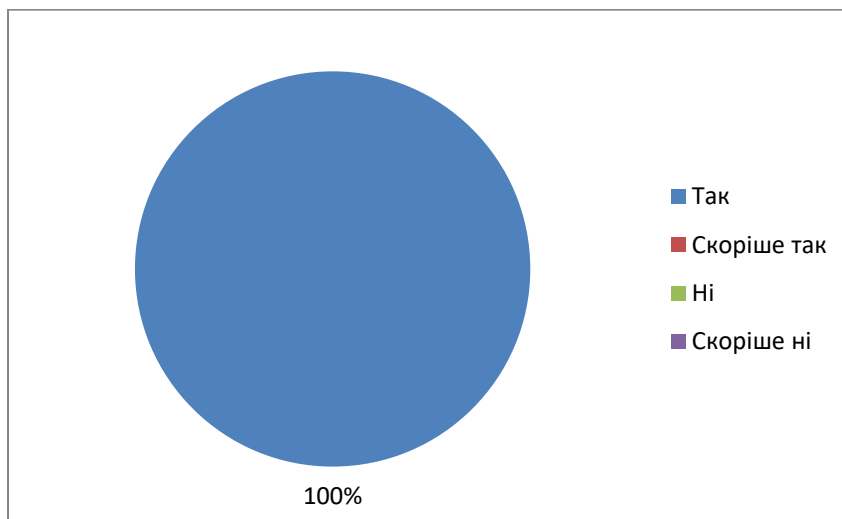
Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так – 5 осіб (100%)



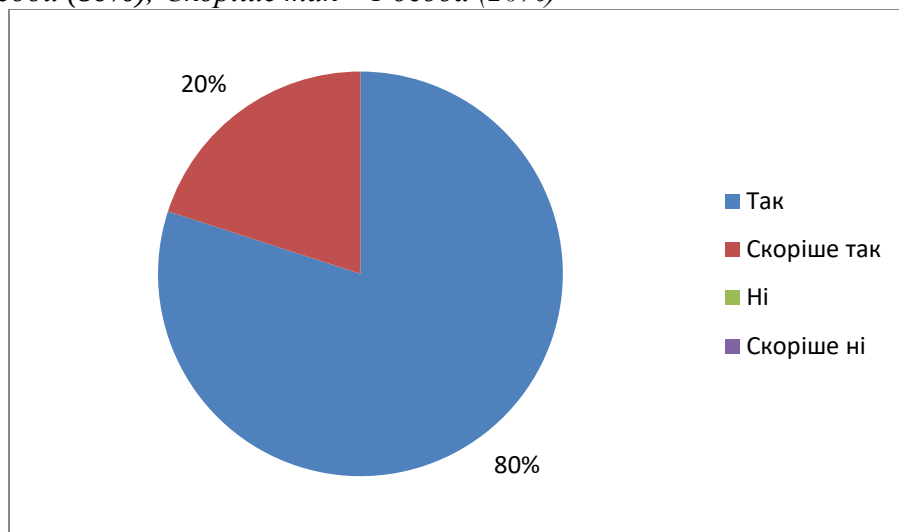
Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так – 5 осіб (100%)



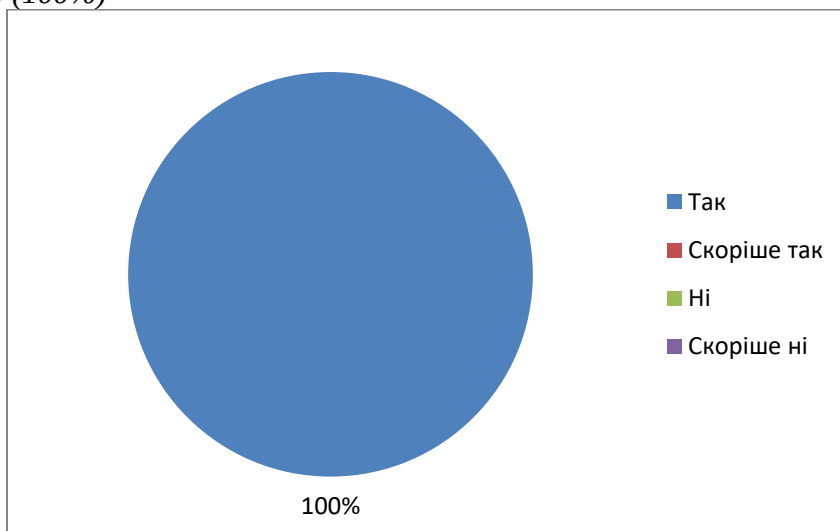
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 4 особи (80%); Скоріше так – 1 особа (20%)



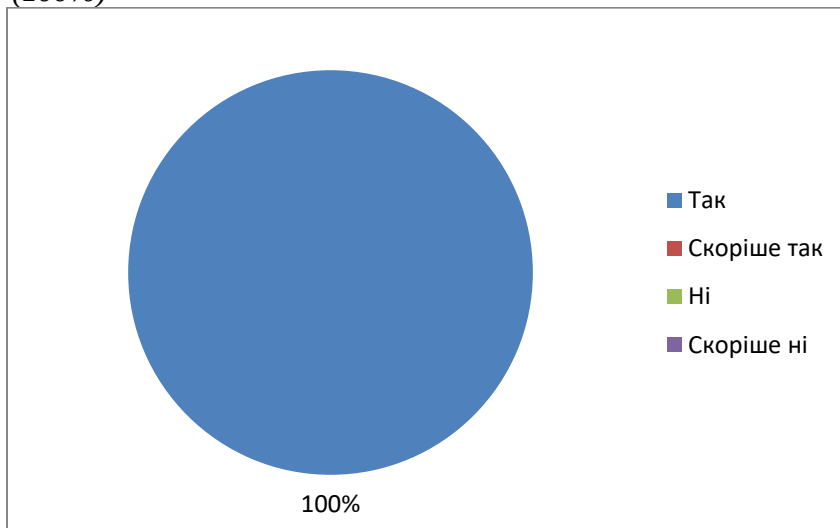
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 5 осіб (100%)

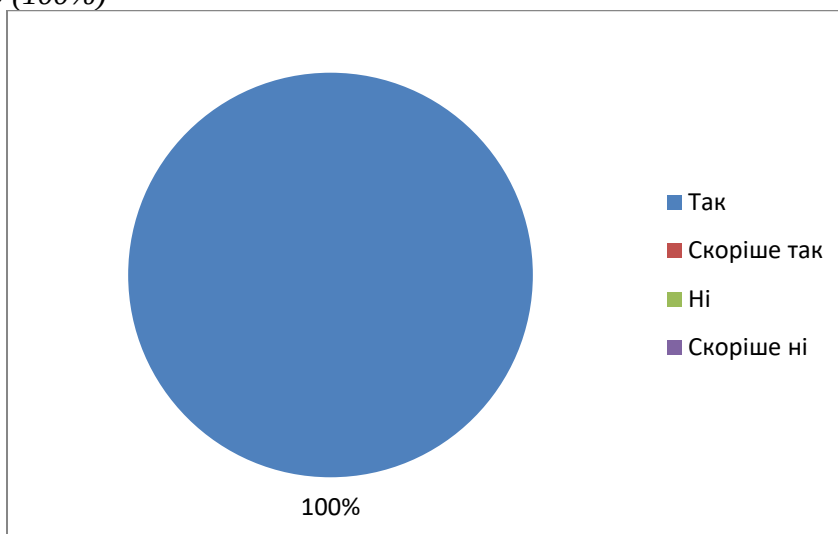


Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

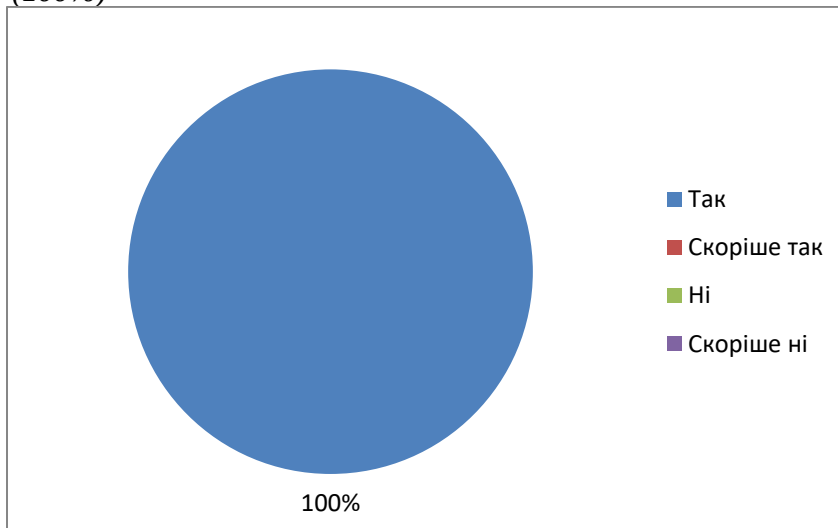
Так – 5 осіб (100%)



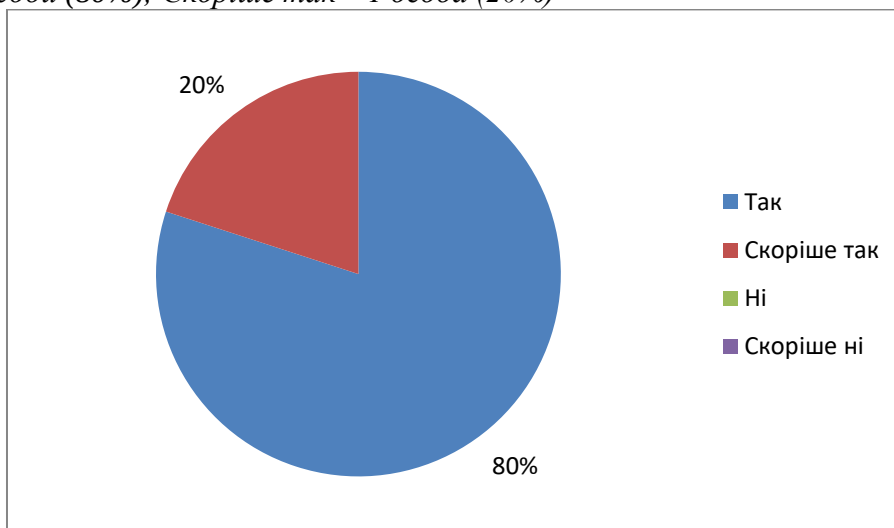
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами (презентації, інтерактивні заняття, творчі роботи, кейс-метод, робота у команді тощо)?
Так – 5 осіб (100%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?
Так – 5 осіб (100%)

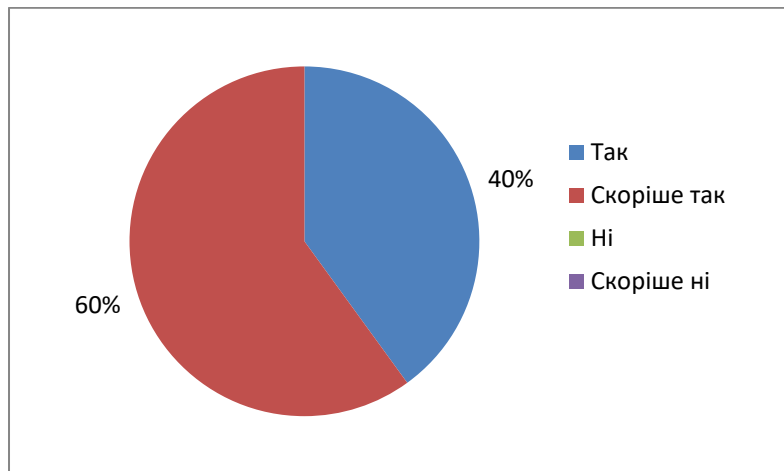


Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?
Так – 4 особи (80%); Скоріше так – 1 особа (20%)



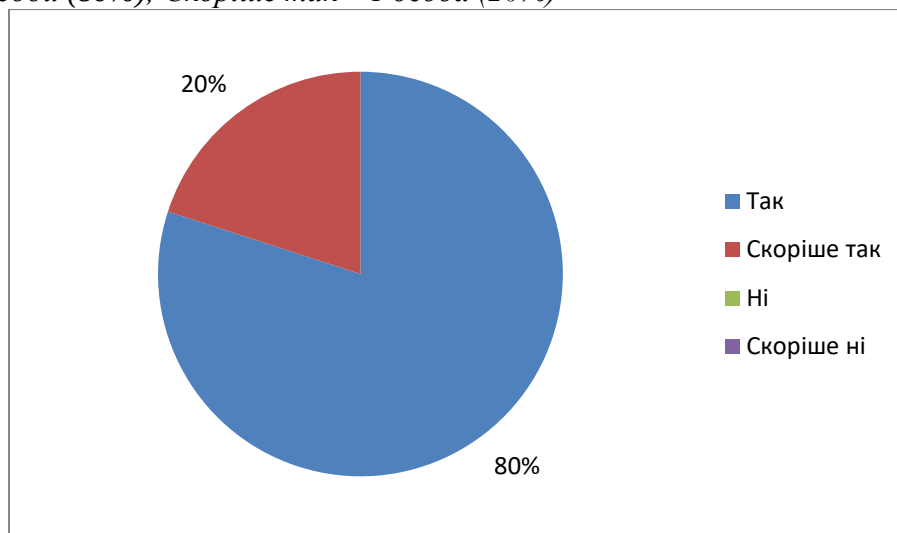
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 2 особи (40%); Скоріше так – 3 особи (60%)



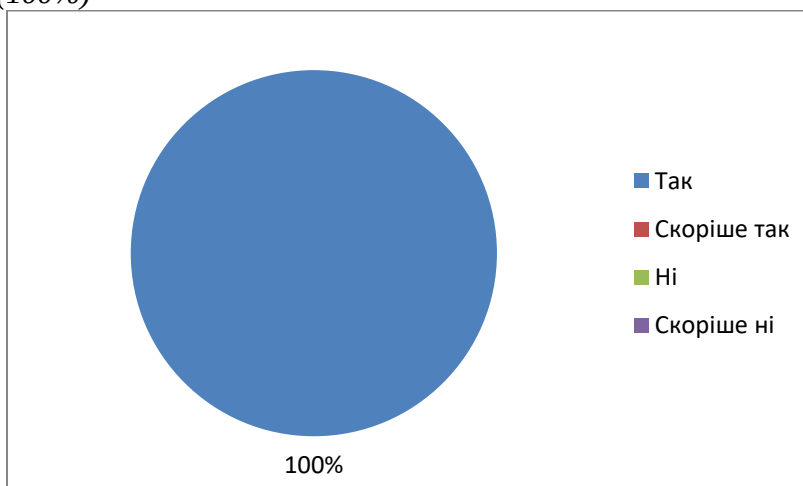
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так – 4 особи (80%); Скоріше так – 1 особа (20%)



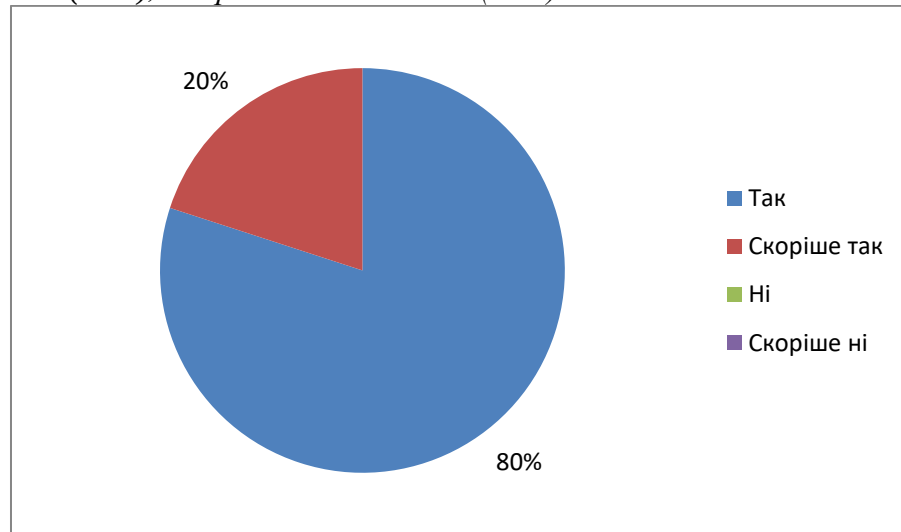
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 5 осіб (100%)



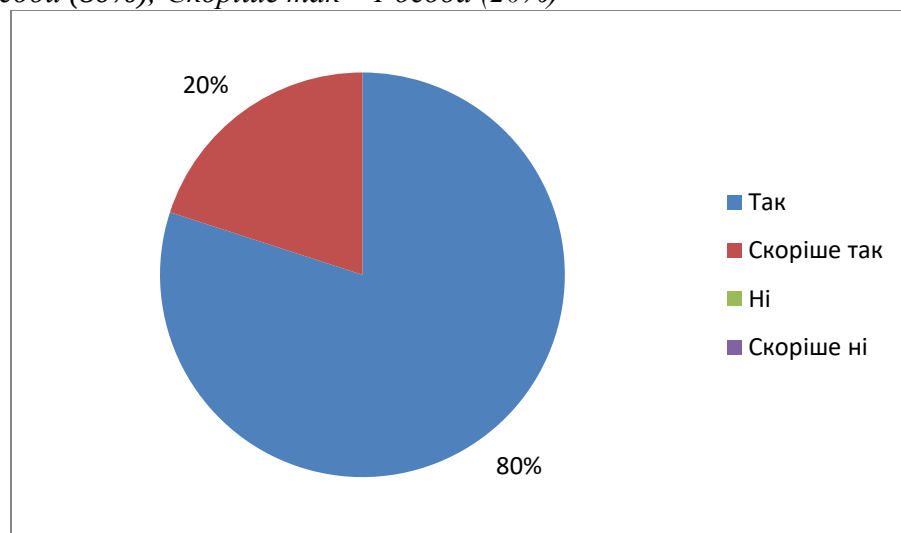
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 4 особи (80%); Скоріше так – 1 особа (20%)



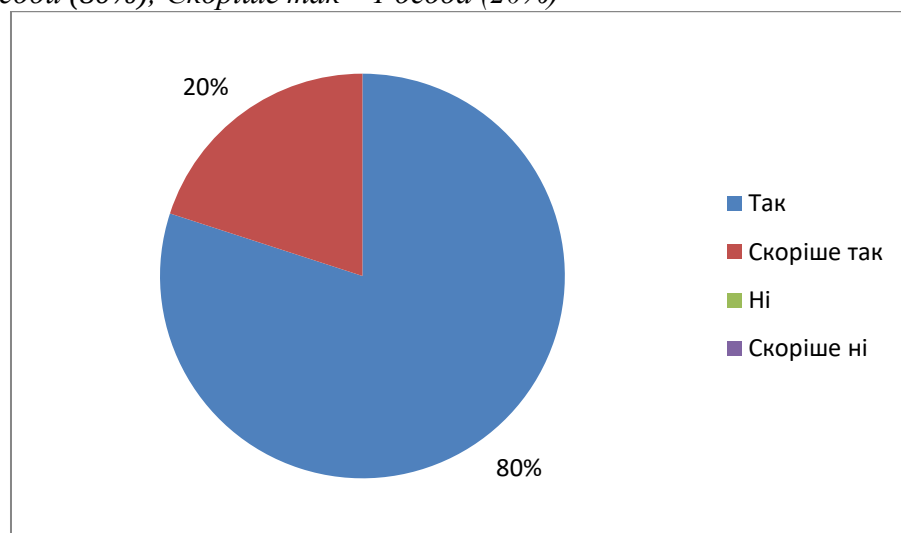
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так – 4 особи (80%); Скоріше так – 1 особа (20%)



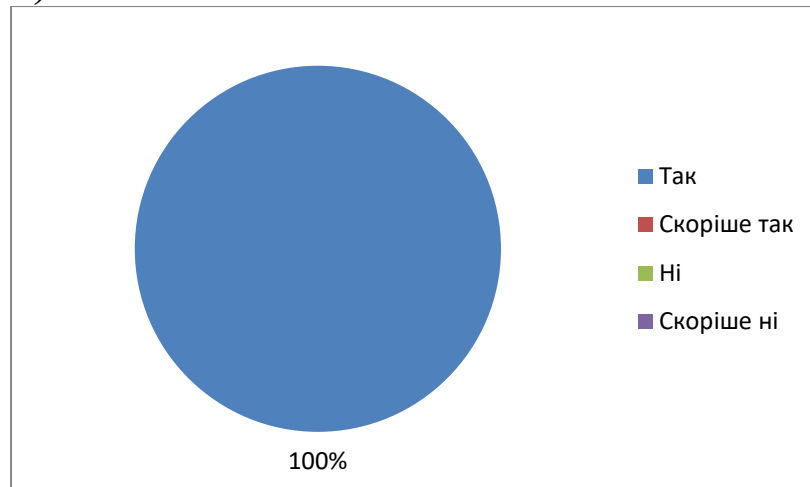
Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 4 особи (80%); Скоріше так – 1 особа (20%)



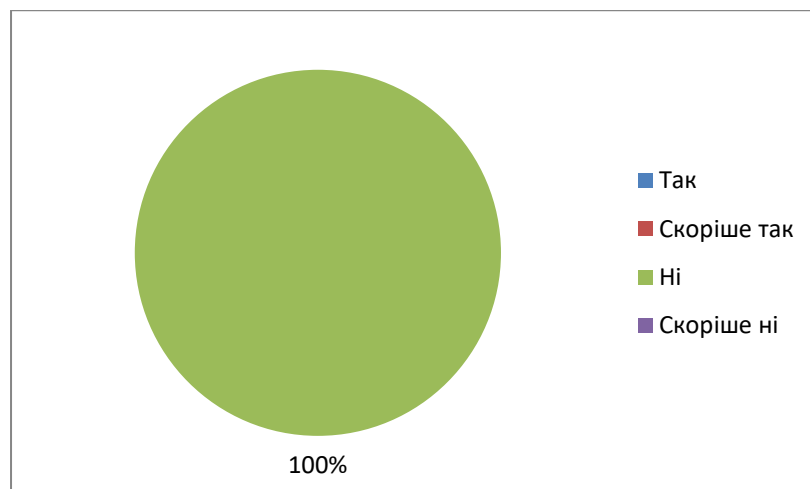
Чи задоволені Ви рівнем психологічного клімату, відносинами з викладачами та адміністрацією?

Так – 5 осіб (100%)



Чи доводилося Вам стикатися з будь-якими проявами дискримінації, булінгу, корупції чи іншими негативними фактами?

Ні – 5 осіб (100%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибірових дисциплін?

Надано 3 відповіді

1. Варто доповнити каталог вибірових дисциплін курсами, спрямованими на практичну діяльність, міждисциплінарні підходи та сучасні методи дослідження історико-культурної спадщини.
2. Все достатньо
3. Все чудово

Ваші побажання стосовно поліпшення змісту і наповнення освітньої програми (за наявності).

Надано 2 відповіді

1. Доцільно оновити та розширити зміст окремих дисциплін з урахуванням сучасних викликів у сфері охорони культурної спадщини, цифровізації гуманітарних наук і потреб ринку праці.
2. Викладачі все доступно і цікаво наповнюють лекції, тому ні

Ваші побажання стосовно поліпшення освітнього процесу в університеті в цілому (за наявності).

Надано 3 відповіді

1. Освітній процес загалом організований належним чином; можливим є його подальше вдосконалення через розширення практичних занять і модернізацію навчальних ресурсів.
2. Усе повністю влаштовує
3. Немає